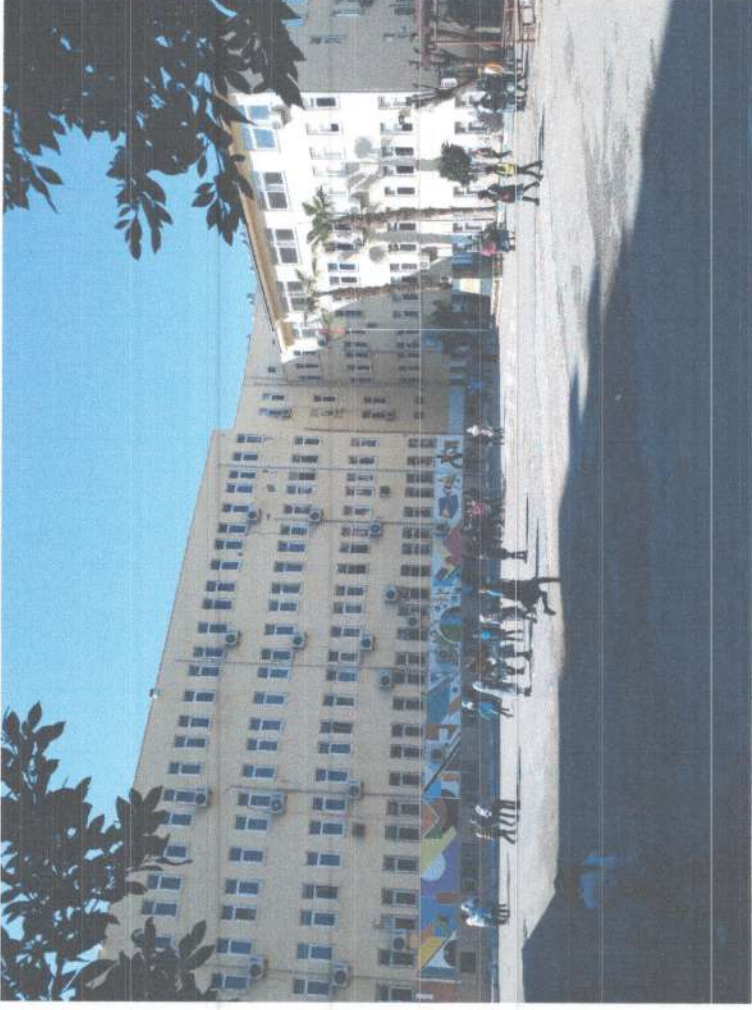


T.C

MEZİTLİ KAYMAKAMLIĞI

MEZİTLİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTIKLAL MARSİ

Korkma, sönmes bu safaklarda yüzen akl saçmak.  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en sonsuzak.  
O benimdir, o benim milletimdir ancak;  
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahrımı kırma bir güllü Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ban ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendim çiğner, aşarım;  
Yıldırım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garım atakım sarmışsa çelik zırhı dövür,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Akıdası! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, durnun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı;  
Düşün atındaki binlerce kefeniyle yatı.  
Sın vahiht ölusun, içlimis, yazaktır atan!  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprığı seksam, şüheda!  
Canı, canını bütün zararını alsın da feda,  
Eminsin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli!  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin saede eder-varsa-taşım.  
Her cehennemden İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fikrîr ruh-i mücerred gibi yerdem nâ şüm;  
O zaman yükselenek arsa öğür belki başım.

Dağları sen de safaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olan ırak dokuyan kanlarımızı kopsu helal!  
Ebediyen sana yok, ırmana yok, toz toz;  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, hürriyet, muhtaza ve müdafaa etmektir.

Mercüdüydün ve istikbalini yegane temeli budur. Bu hanel, senin, en İymenli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, baskınam olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyetin müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunduğun vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin!

Bu imkan ve şartlar çok nemsizdir, bir mahiyette tasvir edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kasbedecek dışmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin minnesşil olabilir. Çabaları ve hile ile azı vatanını, bütün haneler zapt edimsin, bütün tesislerine girimsin, bütün orduları dağılımsın ve memleketin her köşesi bütün İlgali edimsin, olabilir. Bütün bu şartların kaba elini ve dahi vahim olmak üzere, memleketin idarinesine, "Hikmet" sahip olabilir, galile ve idareet ve hilela hiyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu İhtidat sahipleri, şahsi menfaatinin, müstevden siyasi emelleriyle terahit edebilirler, Millet, fakı zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalim evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Mümtaz, ödüğün kudret, idareetindeki asil kanda, mercübutur!

Ş. Akbaba



Öğretmenleri;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Akbaba



Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız, nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevî değerlerimizle donatılmış nesillerimizdir. Her biri değerli olan öğrencilerimize eğitim-öğretimini emanet ettiğimiz öğretmenlerimize, okul idarecilerimize ve eğitim camiamızın tüm mensuplarına çok önemli sorumluluklar düşmektedir. Çocuklarımızın neşesi ve mutluluğu, ailenin sıhhati, toplumun huzuru, ülkemizin refahı ve evrensel anlamda insan onuru ortak paydasında buluşabilmemiz için hedeflediğimiz ve arzu ettiğimiz 2023 Eğitim Vizyonu çok büyük önem taşımaktadır. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda Okulumuzun

2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik planımızda öngördüğümüz hedeflerimize ulaşmamızda tüm okul ve kurumların

uyumlu ve koordine şekilde çalışması önemlidir. İlçe ve okul planlarındaki bazı göstergelerimiz birbirinden farklı olması doğaldır. Stratejik planlar her kuruma özgü şartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Ancak, ilçemizde eğitim hizmeti veren tüm kurumların vizyonunu bir bütün olarak ele almakta ve çalışmalarımızı bu anlayışla yürütmekteyiz. Bu anlamda tüm kurumumuzun öncelikli hedefi; öğrencilerimize en kaliteli eğitim hizmetini sunmak, veli memnuniyetini üst düzeye çıkarmaktır. Bizler için eğitim kurumlarında çalışan her personelimizin rolü önemlidir ve bütünün ayrılmaz bir parçasıdır. 2019-2023 Stratejik plan döneminde her paydaşımızın bu bilinçle çalışacağına ve ortak hedef doğrultusunda hareket edeceğine inanıyorum. 2019-2023 stratejik plan döneminde her birini üst düzeyde önemseydiğimiz tüm paydaşlarımıza çalışmalarında azim, gayret ve başarı temenni ederim.

Abbas ÜÇKARDEŞ

Okul Müdürü

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	27
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>35</b>
EKLER: .....	36

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekibin tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abbas ÜÇKARDEŞ	Okul Müdürü	Kemal ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Neslihan ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Baykan YARDIM	Rehber Öğretmen
Bekir BOZKURT	Öğretmen	Kenan SEZER	Öğretmen
Halil YÜZBAŞIOĞLU	Rehber Öğretmen	Besime SEZER	Öğretmen
Şefika CAN	Okul Aile Bir. Başk.	Beyhan TOPAKKAYA	Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2012-2013 Eğitim- Öğretim yılında Mezitli Anadolu İmam Hatip lisesi bünyesinde 4 şube 96 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. İkinci yılında 4 şube ve 120 öğrenci kaydı yaparak 2013-2014 Eğitim öğretim yılın 2. döneminde 8 şube ve 210 öğrenci sayısına ulaşan Mezitli İmam Hatip Ortaokulu aynı yıl Mezitli İmam Hatip Lisesi ile aynı bahçede 12 derslik bulunan, güney blokta müstakil olarak faaliyetine başlamıştır. 2014-2015 Eğitim- Öğretim yılında 16 şube 350 öğrenciye 2015-2016 yılında 20 şubeye ve 520 öğrenci sayısına ulaşmış ve ikili öğretime geçmiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında da 24 şube ve 650 öğrenci sayısına ulaşan okulumuz, öğrenci talebini karşılayamaz olmuştur. Mezitli yeni mahallede bulunan Mezitli Endüstri Meslek Lisesi yeni yapılan binasına taşınmış olduğundan 35 derslikli, 3 laboratuvarlı konferans salonu bulunan Mezitli İmam Hatip Ortaokulunun İhtiyacına uzun süre cevap verecek ve mevcut 600 öğrencinin taşınmadan etkilenmeyeceği 200 metre mesafede ki Yeni Mah. 35175 Sok. bulunan Mezitli Mesleki Ve teknik Lisesinin binasına taşınmıştır. Mersin İmam Hatip Okulları Platformu, Mersin STK ve Mezitli'nin kanaat önderlerinin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında 35 şube ve 940 öğrenci, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 31 şube 724 Öğrenci, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 31 şube 627 Öğrenci ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN	İlçesi: MEZİTLİ
-------------	-----------------

Adres:	Yeni Mah. 33175 Sokak No8 Mezitli / Mersin	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2EnAbW6">https://bit.ly/2EnAbW6</a>
Telefon Numarası:	0 324 358 8237	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	mezitliimamhاتیortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	mezitliimamhاتیortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757344	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan sayısı	62
Öğrenci Sayısı:	Kız	Kadın	32
	Erkek	Erkek	22
	Toplam	Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20,22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11.61	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	110.19TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	30	53
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Ücretli Öğretmen	-	-	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>62</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )			
Kantin (m <sup>2</sup> )			
Tuvalet Sayısı			
<b>Diğer (.....)</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	22	0	22	7-F	0	13	13
5-B	0	27	27	7-G	22	0	22
5-C	17	0	17	7-H	0	14	14
5-D	0	24	24	7-İ	17	0	17
5-F	7	7	14	7-K	0	25	25
6-A	15	0	15	8-A	29	0	29
6-B	13	0	13	8-B	28	0	28
6-C	0	19	19	8-C	29	0	29
6-D	0	18	18	8-D	0	19	19
6-E	10	10	20	8-E	0	20	20
6-F	6	14	20	8-F	0	19	19
7-A	16	0	16	8-G	22	0	22
7-B	17	0	17	8-H	0	18	18
7-C	17	0	17	8-İ	0	23	23
7-D	0	22	22	8-K	28	0	28
7-E	0	20	20				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

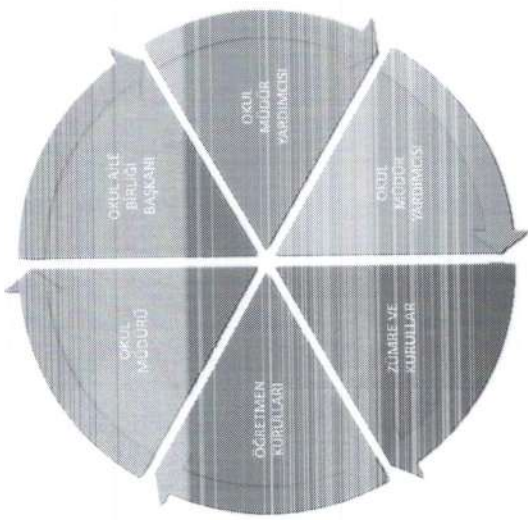
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	83.806,35 TL	80.417,47 TL
2017	87.483,90 TL	90.755,47 TL
2018	79.683,33 TL	79.783,31 TL



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

MEZİTLİ İMAM HATİP ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE

DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUÇ RAPORU:

OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ:>3,71

Öğretmenimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ:<3,71

Okul müdürlü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz yeterince dikkate alınır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Okulun içi ve dışı temizdir.

Okulun binası ve diğer fiziki imkânları yeterlidir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Bunların dışında okulun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin đrenci görüşleri şunlardır:

Okul bařarlı bir okuldur.

Okulun lavabolarında peçete yok, abdesthanelerde oturak yok, lavabolar kirli.

Sosyal faaliyetler var.

Teneffsler kısa.

Sanatsal faaliyetler az.

Öğretmenlerimiz güler yüzlü.

Kütüphaneyi gönül rahatlığı ile kullanamıyorum, hep kapalı.

Kantindeki fiyatlar düşmeli ve daha sağlıklı olmalı.

Hafta sonu kurslarında sınıflar ayrı olsun

205 Öğrenciye uygulanmıştır. (Random Olarak seçilmiştir.)



### Öğretmen Anketi Sonuçları:

MEZİTLİ İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİK PLAN OKUL MEMNUNİYET ANKETİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ:>3,71

Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi güncellerim.

OKULUN GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ:<3,71

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.

Bunların dışında belirtilen sorunlar: Suriyeli öğrencilerin fazla olması, okul bina ve araç gereç eksiklikleri.

36 Öğretmene uygulanmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

**MEZİTLİ İMAMHATİP ORTAOKULU STRATEJİK PLANI 2019-2023 VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU**

**OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ:>3,71**

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşürüm.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz alınır.

E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ:<3,71

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Bütün bu değerlendirmelerin dışında veli görüş ve önerileri:

Okulumuzdan ve öğretmenlerinde memnunum

Hafta sonu kurs öğretmenlerinin daha verimli öğretmenlerden seçilerek belirlenmesini istiyorum.

91 Veliye Uygulanmıştır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Öğretmen eksikliğinin bulunmaması Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması
Veliler	Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi Velilerin taleplere hızlı dönüş yapabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması Ulaşımın kolay olması Yurt imkânının olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kantin kira geliri ve Veli bağışları
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu Öğrencilerin fazla olması
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersizliği, Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği Uzmanı olmaması
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Yabancı uyruklu öğrenci velisini çok olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği konusunda alt yapı eksiklikleri Engellilere uygun olmaması
Donanım	Dört katlı olması Okulumuzda Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler için donanım eksikliği
Bütçe	Kantin kira geliri düşük olması ve Veli bağışlarının az olması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması,
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin zayıf olması (Velilerin Türkçe bilmemesi)

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<p>Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanlığının eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.</p> <p>Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı</p>
Ekonomik	<p>Bazı Ailelerin Çok zengin olması</p>
Sosyolojik	<p>Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,</p> <p>Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması</p>
Teknolojik	<p>Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı.</p> <p>Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması.</p> <p>Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi,</p> <p>Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı</p> <p>“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi, İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalıştaylar ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması.</p>
Ekolojik	<p>Kent imkânlarının kırsala göre fazla olması</p>



## Tehditler

Politik	İmam hatip okulları için halkın önyargısı
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	İmam hatip okulları için halkın önyargısı Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	<b>Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı</b>
Ekolojik	Sürekli değişen Eğitim politikaları. Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik, Yabancı uyruklu halkın fazla olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	<b>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</b> Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM</b>	
1	Okula kayıtların az olması, Yabancı uyruklu öğrencilerin çoğunluğu oluşturması
2	Okulun özel eğitime ihtiyacı duyan bireyler için destek odasının geliştirilmesi
3	İmam Hatip okullarına yönelik olumsuz algının olması
4	Okulumuza kayıt yaptıracak 5. Sınıf öğrenci sayısının artırmak
5	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
6	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek
7	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik Faaliyetler yapmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik ve yabancı dil başarısını artırmak
2	Öğrencilerimizin sportif sanatsal ve sosyal faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında projeler hazırlamak
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini artırmak
5	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1 Okul binasının merkezi olması Trafik sorunları

2 Düzenli veli ziyaretlerinin yapılması

3 Okul sağlığı ve temizliği konusunda daha iyi olması

4 Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme

5 Çalışanların ödüllendirilmesi



### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Bilgili, kültürlü, başarılı, sorumluluk sahibi, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratıcı Yaradandan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; gelişime ve değişime açık, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

#### **VİZYONUMUZ**

**Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, gelişime ve gelişime açık, hoşgörülü sahibi, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, kendine güvenen, katılımcı, etkili ve nitelikli, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek yükseköğrenime hazırlamak.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) SORUMLULUK
- 2) ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK
- 3) HOŞGÖRÜ
- 4) DÜRÜSTLÜK
- 5) GÜVEN
- 6) YARDIMLAŞMA
- 7) PAYLAŞMA
- 8) DOSTLUK
- 9) VEFALI OLMAK
- 10) CÖMERTLİK

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan, etkin bir yönetim yapısı oluşturulması,

#### *Stratejik Hedef 1,1*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artıracak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılacak, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt Yabancı uyruklu öğrenci dâhil yaptırılanların oranı (%)	%50	%55	%65	%75	%85	%90
PG.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3	Okul Tanıtımı Yapılacak	6	8	10	12	13	14
PG.1.4	Okulumuza kayıt yaptıracak 5. Sınıf öğrenci sayısı artırılabilecek	103	120	130	140	150	160
PG.1.5.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2.8	%2	%1	%0.5	%0.3	%0.1
PG.1.5.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%2	%1.8	%1.5	%1	%0.5
PG.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilerden alıştırma eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%65	%75	%85	%100
PG.1.7	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik Faaliyetler yapılacak	7	9	11	13	15	17



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için destek odası geliştirilecek	Rehberlik Servisi	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.3	Okul tanıtımı yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.4	İlkokul 4. Sınıflara Okul tanıtımı yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilecek	5.Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2. hafta
1.1.7	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik Faaliyetler yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı içinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmeleri için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Okul ortalaması	70,25	75	77	79	81	83
PG.2.1.b	Yabancı dil ortalaması	67,52	72	74	76	78	80
PG.2.2	Sosyal faaliyetlere katılma oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.3	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	24	35	37	39	41	43
PG.2.4.a	Hangi okullara gideceklerine dair çalışmalar planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	6	7	8	9	10	11
PG.2.4.b	Mesleki Rehberlik faaliyeti yapılacak Sınav Kaygısı semineri yapılması	2	3	3	4	4	4
PG.2.5	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	10	15	20	25	30	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1	Öğrencilerin akademik ve yabancı dil başarısını artırmak	Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
2.2	Öğrencilerimizin sportif sanatsal ve sosyal faaliyetlere katılım oranını artırmak	Tüm Öğretmenler	EYLÜL 2019
2.3	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında projeler hazırlamak	Tüm Öğretmenler	EYLÜL-EKİM
2.4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini artırmak	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı içinde
2.5	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL 2019



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirme,

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Trafik Bilgisi Eğitimi verilecek	0	0	2	3	4	5	5
PG.3.2	Veli Ziyaretleri Yapılacak (sayı)	40	40	50	60	70	80	90
PG.3.3	Okul Sağlığı Ve temizliği Kontrolleri Yapılacak	0	0	1	2	3	4	4
PG.3.4	Veliler İçin Faaliyetler Yapılacak	2	2	3	4	5	6	7
PG.3.5	Çalışanlar için sosyal etkinlik Yapılacak	1	1	2	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1	Trafik Bilgisi Eğitimi verilecek	Okul Gelişim Ekibi	2019-2023
3.2	Veli Ziyaretleri Yapılacak (sayı)	Ders Öğretmenleri	2019-2023
3.3	Okul Sağlığı Ve temizliği Kontrolleri Yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	2019-2023
3.4	Veliler İçin Faaliyetler Yapılacak	Rehberlik Servisi	2019-2023
3.5	Çalışanlar için sosyal etkinlik Yapılacak	Okul İdaresi	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000	85.000	90.000	95.000	100.000	450.000
<b>TOPLAM</b>	<b>80.000</b>	<b>85.000</b>	<b>90.000</b>	<b>95.000</b>	<b>100.000</b>	<b>450.000</b>

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**